

Strategia Collegium Civitas na lata 2018-2021

– wyciąg z Uchwały Senatu Collegium Civitas nr 310 z dn. 05.02.2018 r.

MISJA

Misją Collegium Civitas jest tworzenie wielopokoleniowego i międzynarodowego środowiska akademickiego sprzyjającego myśleniu i działaniu poprzez kształcenie na najwyższym poziomie przyszłych liderów życia publicznego w Polsce i poza jej granicami: liderów życia społecznego, politycznego i gospodarczego, pokolenia przedsiębiorczego i kreatywnego, otwartego na wielokulturowe dziedzictwo i wyzwania współczesności, a zarazem postrzegającego świat w kategoriach prospołecznych i dobra wspólnego. Nasza uczelnia jest miejscem i centrum wymiany myśli, debaty publicznej i dyskursu światopoglądowego wynikającego z wykorzystania wiedzy i doświadczenia wybitnych reprezentantów życia akademickiego i ekspertów w zakresie nauk społecznych, politycznych, stosunków międzynarodowych i dyplomacji, bezpieczeństwa i zarządzania, nowych mediów i dziennikarstwa, kultury i sztuki.

Nasze Collegium Civitas to także wzór pewnej postawy obywatelskiej, dla której najważniejszą wartością jest poczucie wolności jednostki i wspólnoty oraz pluralizm myśli i słowa w poszukiwaniu prawdy. To przede wszystkim szacunek dla drugiego człowieka, poczytywany jako wartość podstawowa i uniwersalna, niezależna od czasu i kultury. Nasze Civitas to świat różnych odcieni, nieco na wzór tej sentencji, którą mamy zapisaną w godle: „Gradu diverso, via una” – co oznacza „Różnym krokiem, jedną drogą” – czyli zmierzanie do wspólnego celu przy poszanowaniu indywidualności i poszukiwaniu różnych dróg jego realizacji, zgodnie z zasadami społecznej odpowiedzialności nauki i edukacji.

WIZJA

Collegium Civitas wzmocni swoją pozycję uczelni międzynarodowej, nowoczesnej, o uznanej marce w kraju i za granicą, kształcącej na wysokim poziomie, atrakcyjnej dla studentów i cenionej przez pracodawców, prowadzącej badania naukowe, edukację wielopokoleniową oraz pełniącą rolę ośrodka eksperckiego.

Przez proces kształcenia na wysokim poziomie rozumiemy proces, którego uczestnicy w sposób efektywny, jednocześnie służący ich samorozwojowi, nabywają nowych kompetencji (wiedzy, umiejętności, odpowiedzialności) właściwych względem wybranej dziedziny kształcenia, zdolności krytycznego myślenia (w odniesieniu do tej dziedziny kształcenia) oraz świadomej, twórczej i otwartej postawy wobec tej dziedziny kształcenia.

Przez nowoczesność należy rozumieć nowoczesne metody kształcenia, uczelnię elastycznie zarządzaną i korzystającą z najnowszych osiągnięć informatycznych oraz rozwijającą swoje zasoby akademickie i badawcze.

Przez atrakcyjność dla studentów należy rozumieć rozpoznawalną przez nich markę uczelni, kształcenie przekładające się na wysoki poziom ich satysfakcji i zatrudnialność oraz możliwość rozwoju osobistego.