

## TESTOWANIE INDYWIDUALNEJ ŚCIEŻKI ROZWOJOWEJ

maj



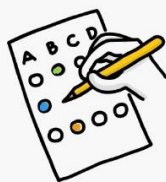
INDYWIDUALNA ŚCIEŻKA  
ROZWOJU KOMPETENCI:

SPOŁECZNYCH

DYDAKTYCZNYCH

TECHNICZNYCH

**DO WYBORU:**  
badanie oraz konsultacje indywidualne FRIS,  
40 filmowych pigułek wiedzy,  
16 szkoleń



INDYWIDUALNA  
REFLEKSJA



formy



Collegium  
Civitas

miejsca

moodle.



WSPÓLNE  
DOSKONALENIE



wrzesień

## ŚCIEŻKA ROZWOJU KOMPETENCJI DYDAKTYCZNYCH

PIGUŁKI WIEDZY

filmy ok. 10 - 30 minut

do wyboru 28 pigułek wiedzy dostępnych przez cały czas trwania testu

moodle.



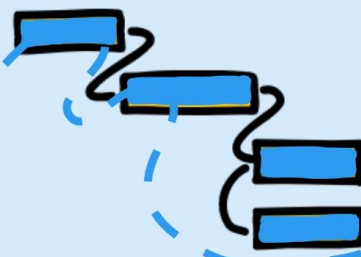
kwestionariusz AUTOREFLEKSJI

ok. 30-40 minut

kwestionariusz online

moodle.

pigułki powiązane z kompetencjami społecznymi i technicznymi



szkolenia z elementami warsztatu

3 godziny

do wyboru 4 szkolenia

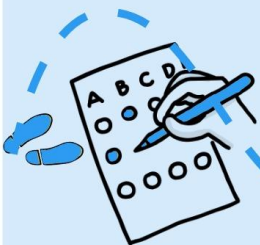
# ŚCIEŻKA ROZWOJU KOMPETENCJI DYDAKTYCZNYCH

## PIGUŁKI WIEDZY

filmy ok. 10 - 30 minut

do wyboru 28 pigułek wiedzy dostępnych przez cały czas trwania testu

moodle.

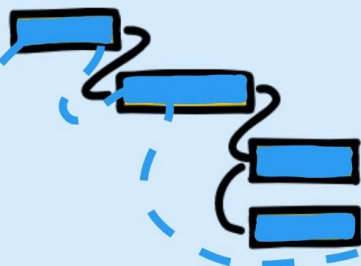


kwestionariusz AUTOREFLEKSJI

ok. 30-40 minut

kwestionariusz online

moodle.



szkolenia z elementami warsztatu

3 godziny

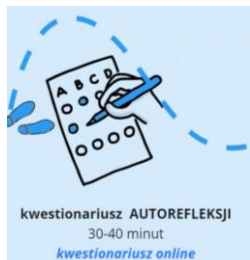
do wyboru 4 szkolenia

## KROK 1

Wypełnienie kwestionariusza autorefleksji potrwa ok 30-40 minut

Kwestionariusz składa się z 32 pytań podzielonych na 19 sekcji.

W ciągu dwóch dni po udzieleniu odpowiedzi otrzymasz opisaną indywidualną ścieżkę wsparcia rozwojowego dobraną dla Ciebie.



kwestionariusz AUTOREFLEKSJI  
30-40 minut  
kwestionariusz online



PIGUŁKI WIEDZY  
filmy ok. 10 - 30 minut  
do wyboru 28 pigułek wiedzy  
moodle.



szkolenia z elementami warsztatu  
3 godziny  
do wyboru 4 szkolenia

## KROK 2 - DO WYBORU:

- **Pigułki wiedzy** dostępne na platformie Moodle, przez cały czas trwania testowania narzędzi wsparcia rozwojowego z sugestią ich indywidualnego dobru na podstawie autodiagnozy spośród 28 udostępnionych i powiązanych z kompetencjami społecznymi i technicznymi.
- **4 szkolenia stacjonarne.**

## Szkolenia dydaktyczne stacjonarne - tematy spotkań (Collegium Civitas):

1. Opracowywanie efektów uczenia się i tworzenie programu studiów wraz z matrycą efektów uczenia się.
2. Programowanie i planowanie zajęć dydaktycznych – opracowanie sylabusu (karty przedmiotu), programowanie zajęć tradycyjnych, zdalnych i hybrydowych.
3. Realizacja zajęć dydaktycznych – metody i techniki zajęć tradycyjnych, zdalnych i hybrydowych.
4. Kontrola dydaktyczna, ocena dydaktyczna, ewaluacja procesu kształcenia.

## Pigułki wiedzy - tematy materiałów (platforma Moodle):

1. Zadania nauczyciela akademickiego w edukacja w XXI wieku i w CC w świetle misji uczelni i jej strategii dydaktycznej.
2. Uczenie się – bazyowy proces edukacyjny.
3. Kontrola dydaktyczna na uczelni wyższej i certyfikacja kształcenia akademickiego.
4. Efekty uczenia się w praktyce edukacyjnej CC.
5. Świadomość stosowanych narzędzi kontroli dydaktycznej w zespole wykładowców na kierunku i specjalności podstawą dbałości o jakość kształcenia.
6. System wsparcia doskonałości dydaktycznej w CC.
7. Gdzie i z kim o czym rozmawiać aby rozwiązywać problemy dydaktyczne w CC.

## Pigułki wiedzy – tematy materiałów (platforma Moodle) cd.:

8. Programowanie procesu dydaktycznego oraz programowanie akademickie w CC.
9. Efekty uczenia się jako determinujący element programu kierunku studiów i specjalności.
10. Sylabus przedmiotowy jest uwarunkowany przypisanymi do przedmiotu efektami uczenia się i punktami ECTS.
11. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się jako czynnik warunkujący ich konstrukcję kontroli i oceniania dla danego przedmiotu.
12. Program studiów na danym kierunku i specjalności, tematyka i forma prac dyplomowych uwarunkowane misją Uczelni i jej strategią dydaktyczną.
13. Metody nauczania w kształceniu akademickim – tradycyjne.
14. Metody nauczania w kształceniu akademickim – zdalne.
15. Metody nauczania w kształceniu akademickim – hybrydowe.
16. Dobór metod nauczania do przypisanych przedmiotowi efektów uczenia się i form zajęć.
17. Kontrola dydaktyczna (bieżąca i końcowa) – cele jej stosowania i funkcja dydaktyczna.
18. Metody kontroli dydaktycznej – tradycyjne.
19. Metody kontroli dydaktycznej – zdalne.
20. Metody kontroli dydaktycznej – hybrydowe/łączone.
21. Metody oceny dydaktycznej i cechy dobrej oceny na poziomie akademickim.
22. Ocena dydaktyczna i jej funkcje dydaktyczne.
23. Ewaluacja czego – przedmiotu, warsztatu pracy nauczyciela akademickiego, programu studiów i jakości kształcenia w CC.
24. Dokumentowanie ewaluacji dydaktycznej w świetle przepisów o szkolnictwie wyższym, oczekiwań PKA i WSZJK CC.
25. Samodoskonalenie jako istota edukacji wyższej dla nauczycieli akademickich i studentów – studia jako forma samokształcenia.
26. Samodoskonalenie, uczenie się – specyfika, metody i formy.
27. Ewaluacja kształcenia – co to i po co?
28. Modele, metody i narzędzia ewaluacji kształcenia.



### **dr DOBROSŁAW BILSKI**

Pedagog społeczny i dydaktyk jeden z pierwszych w Łodzi specjalistów edukacji medialnej i zdalnej.

Wykładowca akademicki i doświadczony trenerem psychoedukacyjny.

Praktyk od lat zajmującym się szkoleniem nauczycieli, kandydatów na nauczycieli, uczniów, studentów, trenerów i pedagogów.

Pigułki wiedzy dostępne będą na platformie Moodle od maja do września 2023 roku.  
Szkolenia stacjonarne prowadzone będą w czerwcu oraz lipcu br.