

TESTOWANIE INDYWIDUALNEJ ŚCIEŻKI ROZWOJOWEJ



ŚCIEŻKA ROZWOJU KOMPETENCJI TECHNICZNYCH



ŚCIEŻKA ROZWOJU KOMPETENCJI TECHNICZNYCH



KROK 1

Wypełnienie kwestionariusza autorefleksji potrwa ok. 30-40 minut.

Kwestionariusz składa się z 32 pytań podzielonych na 19 sekcji.

W ciągu dwóch dni po udzieleniu odpowiedzi otrzymasz opisaną indywidualną ścieżkę wsparcia rozwojowego dobraną dla Ciebie.



KROK 2 - DO WYBORU:

- **Pigułki wiedzy** dostępne na platformie Moodle, przez cały czas trwania testowania narzędzi wsparcia z sugestią ich indywidualnego dobru na podstawie autodiagnozy spośród
- **8 szkoleń stacjonarnych.**

Instruktażowe pigułki wiedzy - tematy filmów (platforma Moodle):

MOODLE – kurs, jego struktura i możliwości podawania wiedzy

1. Jak wygląda typowy/przykładowy kurs na platformie Moodle
2. Podstawy edycji strony kursu. Jak ustalić najważniejsze właściwości kursu

MOODLE – asynchroniczne interakcje w kursie

3. Podstawy działania forum dyskusyjnego
4. Jak stworzyć forum, w którym student musi samodzielnie odpowiedzieć na pytanie prowadzącego zanim zobaczy odpowiedzi udzielone przez innych
5. Różne metody oceniania dyskusji na forum (ocenianie postów vs ocenianie całościowe za wkład w dyskusję)

MOODLE – kontrola i ocena dydaktyczna

6. Jak uporządkować dziennik ocen w kursie
7. Metody obliczania oceny końcowej za kurs
8. Jak oceniać zadania
9. Jak tworzyć różne rodzaje pytań testowych, np: pytania wyboru z jedną poprawną odpowiedzią, - pytania wyboru z wieloma poprawnymi odpowiedziami, pytania prawda-falsz, pytania z krótką odpowiedzią, pytania polegające na dopasowywaniu elementów w pary, pytania polegające na uzupełnianiu tekstu, pytania polegające na opisywaniu ilustracji.

Instruktażowe pigułki wiedzy - tematy filmów (platforma Moodle) cd.:

MOODLE – metody pracy zespołowej w MOODLE

10. Jak działają grupy w kursie
11. Jak podzielić studentów na grupy
- MOODLE - zarządzanie kursem
12. Jak przygotować kurs na nowy semestr

Szkolenia techniczne stacjonarne – tematy spotkań (Collegium Civitas):

1. TEAMS spotkania zespołów i spotkania na kanałach jako forma e learningu synchronicznego
2. TEAMS zespół, role w zespole, kanały, kalendarz i komunikacja z zespołem
3. TEAMS kontrola i ocena dydaktyczna na Teams
4. MOODLE kurs, jego struktura i możliwości podawania wiedzy
5. MOODLE asynchroniczne interakcje w kursie
6. MOODLE kontrola i ocena dydaktyczna
7. MOODLE metody pracy zespołowej
8. MOODLE kreatywne sposoby tworzenia materiałów dydaktycznych



PRZEMYSŁAW STENCEL

Od roku 1999 zajmuje się e-learningiem. Z platformą Moodle pracuje od 2002 roku jako administrator, e-nauczyciel oraz trener e-nauczycieli.

Od 12 lat współorganizuje polską konferencję MoodleMoot, która jest forum wymiany doświadczeń dla nauczycieli, wykładowców i trenerów korzystających z Moodle oraz zainteresowanych efektywnym nauczaniem online.

Przed wszystkim szkoli wykładowców, nauczycieli i trenerów w efektywnym wykorzystaniu platformy Moodle. Pomaga też planować i realizować kompleksowe wdrożenia e-learningu, tworzy kursy, nagrywa screencasty.

dr inż. TOMASZ WALASEK

Certyfikowany Metodyk Zdalnego Nauczania oraz e-Nauczyciel. Nowoczesne technologie w edukacji oraz e-learning to jego pasja oraz praca. Interesujący jest dla niego zarówno proces edukacyjny z punktu widzenia studenta i edukatora jak i menedżera procesu.

Zajmuje się organizacją e-learningu na Politechnice Częstochowskiej. Jest członkiem SuperBelfrów RP – nieformalnej acz bardzo aktywnej grupy nauczycieli promujących nowoczesne technologie w edukacji.

Autor podręcznika akademickiego „E-learning akademicki. Narzędzia i metodyka.” Współorganizator Polskiego MoodleMoot'a.

Pigułki wiedzy dostępne będą na platformie Moodle od czerwca do września 2023 roku.

Szkolenia stacjonarne Moodle oraz MS Teams prowadzone będą w czerwcu br.